



**KONCEPCJA PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI**  
**INTEGRACYJNYMI NR 275**  
**im. Artura Oppmana w Warszawie**  
**W LATACH 2012 – 2017**

## **1. Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: Dz. U. 2015 poz. 2156 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: Dz. U. 2016 r. poz. 1379);
- *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. 2012 r. poz. 977, ze zm.);
- *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. 2015 r. poz. 1270);
- *Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz. U. 2015 r. poz. 1214);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- *Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275 w Warszawie.*
- *Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275 w Warszawie.*
- *Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275 w Warszawie.*

## **2. Termin realizacji koncepcji:**

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275 w Warszawie przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2012 r. do 31 sierpnia 2017 r. Corocznie może być modyfikowana we współpracy z rodzicami i uczniami.

## **3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:**

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275;

- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275;
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275;
- Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 275;

#### **4. Charakterystyka szkoły:**

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 275 funkcjonuje od września 1969 roku w jednym z osiedli mieszkaniowych Bródna, powstałym w latach siedemdziesiątych. Wówczas w obwodzie szkoły mieszkali głównie ludzie młodzi. W latach 80 i 90 ubiegłego wieku w szkole uczyło się nawet do 1500 uczniów w systemie dwu i trzymianowym. Z czasem wraz z zachodzącymi zmianami ustrojowymi i gospodarczymi, część mieszkańców o wyższym statusie społecznym, lepiej wykształcona przeniosła się głównie do nowo wybudowanych zamkniętych osiedli Targówka. Obecnie bloki osiedla znajdujące się w rejonie szkoły zamieszkuje na ogół ludzie z pokolenia dziadków naszych uczniów, ewentualnie rodziny wielopokoleniowe. Są to najczęściej ludzie o średnim lub niskim statusie społecznym, jest wśród nich spora grupa bezrobotnych lub nisko uposażonych.

Problem zatrudnienia i statusu społecznego rodziców wiąże się z występowaniem różnorodnych problemów dotyczących trudnej sytuacji bytowej uczniów, kłopotów z nauką spowodowanych brakiem należytych warunków do pracy w domu, brakiem zainteresowania ze strony rodziców postęпами dzieci, zjawiskami patologicznymi w rodzinach uczniów, eurosieroctwem. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska szkoła organizuje pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniom i ich rodzicom zarówno w sferze materialnej, jak i pedagogiczno – psychologicznej, a w 2005 roku przekształciła się w Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi. Chcąc poszerzyć ofertę i dać szansę na

rozwijanie zainteresowań i talentów od roku 2007 szkoła organizuje klasy sportowe o profilu pływanie.

Od stycznia 2010 roku szkoła wzbogaciła się o nowoczesną część modułową, przeznaczoną dla dzieci 5, 6-letnich. Tym samym znacznie wzrosła jej konkurencyjność. Kolejny rok bardzo wielu rodziców dzieci 6-letnich pragnie zapisać swoje pociechy do oddziałów przedszkolnych znajdujących się w modułowej części.

W roku szkolnym 2015/16 szkoła poszerzyła swoją ofertę otwierając oddział przedszkolny dla 3-latków.

Wszystkie oddziały przedszkolne pracują w systemie przedszkola 11 godzinnego, każda grupa ma do dyspozycji oddzielną salę wraz z zapleczem sanitarnym.

Od wielu lat placówka cieszy się dobrą opinią w środowisku. Z tego powodu corocznie podczas zapisów do klas pierwszych mamy dużą grupę chętnych uczniów spoza rejonu szkoły, którzy są przyjmowani w miarę możliwości. Cieszy nas fakt, iż często są to dzieci naszych absolwentów. Atutami szkoły, które przyciągają uczniów i rodziców są:

- atmosfera panująca w szkole,
- bogata oferta edukacyjna,
- dbałość o wysoki poziom dydaktyczny,
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- opieka specjalistów,
- klasy integracyjne i sportowe,
- duża ilość zajęć pozalekcyjnych,
- otwartość na inicjatywy uczniowskie, rodzicielskie i nauczycielskie,
- modułowa część szkoły,
- sprawność organizacyjna w zarządzaniu szkołą.

Szkoła posiada 31 oddziałów: 4 oddziały przedszkolne - 1 dla 4-latków oraz 3 dla 6-latków w tym 1 integracyjny, 2 oddziały integracyjne na poziomie klas I po 1 oddziale integracyjnym na poziomie klas II-VI, 2 oddziały sportowe o profilu pływanie.

Funkcje kierownicze w szkole sprawuje dyrektor, jego dwóch zastępców i kierownik świetlicy. Szkoła zatrudnia 85 nauczycieli, wszyscy posiadają kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. W szkole zatrudnionych jest dwóch pedagogów, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, terapeuta SI i 8 pedagogów specjalnych do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

Szkoła dysponuje 4 salami dla oddziałów przedszkolnych 3 w modułowej części 1 na parterze budynku głównego, 8 salami edukacji wczesnoszkolnej, 5 na parterze budynku, 3 na I piętrze, 1 stacjonarną pracownią informatyczną oraz dwoma mobilnymi, z których korzystają uczniowie klas I-VI oraz 11 salami dla klas IV-VI (w tym dwie pracownie przyrodnicze, muzyczna, językowa), 1 salą gimnastyczną oraz 2 pracowniami specjalistycznymi: do terapii integracji sensorycznej i do stymulacji polisensorycznej. W placówce funkcjonuje też biblioteka wraz z czytelnią, świetlica oraz stołówka. Na terenie szkoły znajdują się: 2 place zabaw dla najmłodszych oraz 1 plac zabaw dla uczniów klas I-VI, 2 nowoczesne boiska: wielofunkcyjne i do piłki nożnej otoczone bieżnią jak również teren pokryty sztuczną nawierzchnią do zabaw ruchowych.

Teren szkoły jest monitorowany.

## **5. Misja i wizja szkoły:**

### **a) Misja**

Jesteśmy Szkołą Podstawową z oddziałami integracyjnymi znajdującą się w Warszawie przy ulicy św. Hieronima 2. Szkoła nosi imię poety Artura Oppmana. Uczniami szkoły są dzieci z najbliższego środowiska. W ramach integracji jesteśmy otwarci na potrzeby uczniów spoza rejonu. Chcemy stworzyć przyjazną szkołę, w której każdy będzie mógł realizować się na miarę własnych potrzeb i możliwości. Nasz cel osiągniemy współpracując ze wszystkimi środowiskami nad zapewnieniem jak najlepszych warunków rozwoju uczniów i nauczycieli. Chcemy, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą

osobista, szacunkiem i tolerancją dla każdego człowieka. Najważniejszymi dla nas wartościami są także: patriotyzm, uczciwość i odpowiedzialność. Rozbudzamy w naszych uczniach ciekawość otaczającego świata, uczymy ich współdziałania. Nasz zespół wyróżnia atmosfera twórczej współpracy, otwarcia na nowe doświadczenia oraz dobrze przygotowana kadra pedagogiczna.

## **b) Wizja**

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Podejmuje i inicjuje szereg działań oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a jednocześnie jest otwarta na różne propozycje, wnioski i sugestie innych podmiotów. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku. Szkoła posiada wyspecjalizowaną kadre pedagogiczną, nowoczesnie wyposażone, specjalistyczne pracownie, co wspiera proces indywidualizacji pracy z uczniem i wzbudza jego wewnętrzną motywację do dalszej nauki.

## **6. Obszary rozwoju:**

### **a) Kształcenie** – szkoła zapewnia wysoki standard nauczania

- Prowadzenie badań postępów i osiągnięć uczniów.
- Indywidualizowanie pracy z uczniem.
- Realizacja szkolnego programu „Brylanty szkoły” w ramach Warszawskiego Systemu Wspierania Ucznia Zdolnego „Wars i Sawa”.
- Realizacja programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”.
- Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych.
- Realizacja innowacji pedagogicznych i programów własnych.

- Wdrażanie elementów Oceniania Kształującego.
- Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki.
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- Zwiększenie liczby godzin języka angielskiego w kl. 3.
- Praca metodą projektu.
- Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem sugestii uczniów i rodziców.

**b) Wychowanie** – szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umiającego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka

- Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczego i profilaktyki szkoły.
- Kontynuowanie działań związanych z realizacją programu „Szkoła Promująca zdrowie”.
- Organizowanie dnia integracyjnego w klasach IV.
- Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.
- Kontynuowanie kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Wzmacnianie samorządności w szkole.
- Działanie wolontariatu – przystąpienie do konkursu „Ośmiu wspaniałych”.
- Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia z historii Polski.

**c) Opieka** – szkoła zapewnia bezpieczeństwo, opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów

- Świetlica szkolna – miejscem pracy twórczej.
- Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.
- Organizowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej.

- Organizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- Udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.
- Zapewnienie obiadów w szkole.

**d) Promocja** – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym

- Organizowanie dni otwartych, zajęć pokazowych, konkursów międzyszkolnych, festynów, udział w salonach edukacyjnych.
- Działanie zespołu ds. promocji i kontaktów z mediami.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
- Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Dbanie o estetykę otoczenia oraz wygląd zewnętrzny budynku.

**e) Rodzice** – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły

- Realizacja programu RUN w ramach realizowanego projektu „Szkoła Współpracy – rodzice i uczniowie kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”.
- Działanie „Klubu Rodzica” (grupa wsparcia dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).
- Aktywna współpraca - Rodzic Ekspertem w dziedzinie związanej z bezpieczeństwem i zdrowiem.
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. andrzejki, mikołajki, zabawy karnawałowe, pikniki i festyny rodzinne.
- Prowadzenie dziennika elektronicznego.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

**f) Zarządzanie i organizacja** – szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki



- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Opracowywanie niezbędnej dokumentacji szkoły (plan pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, plan pracy dydaktycznej i wychowawczej).
- Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.
- Modyfikowanie i udoskonalenie sposobu przepływu informacji pomiędzy współdziałającymi organami szkoły.
- Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.
- Wzbogacanie bazy szkoły.
- Monitorowanie pracy ajenta w stołówce szkolnej.
- Współpraca z partnerami.
- Przystąpienie do projektu „Szkoła Aktywna Społecznie - SAS”

## **7. Model absolwenta**

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby uczniowie opuszczający mury naszej szkoły byli:

- ciekawi świata;
- odpowiedzialni za swoje wybory, słowa i czyny;
- tolerancyjni – świadomi różnic pomiędzy ludźmi i otwarci na dialog;
- przyjaźnie nastawieni do innych;
- gotowi nieść pomoc słabszym;
- kulturalni;
- uczciwi;
- solidni w wypełnianiu obowiązków;
- samodzielni i kreatywni;
- gotowi do pracy zespołowej;

- przywiązani do tradycji rodzinnych, szkolnych, regionalnych i narodowych.

Wizja szkoły i model absolwenta opracowany wspólnie R+U+N w formie akronimu upowszechniony jest na terenie szkoły, na korytarzach oraz w każdej sali lekcyjnej.

## **8. Ewaluacja**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań zespołów przedmiotowych, zadaniowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.