

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne

Temat: Jak sprawić, aby nauka liter była frajdą?

Cele ćwiczeń:

- różnicowanie liter o zbliżonych kształtach,
- szybsze kojarzenie obrazu graficznego litery z jej dźwiękiem,
- tworzenie trwałych śladów pamięciowych pozwalających na szybkie rozpoznawanie liter,
- kompensacja deficytów w zakresie percepcji wzrokowej/słuchowej poprzez usprawnianie pracy analizatora kinestetyczno-ruchowego,
- doskonalenie pamięci: obrazów, ruchów, myśli, uczuć,
- rozwijanie spostrzegania, umiejętności szybkiego, precyzyjnego wykonywania poleceń, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni,
- wzmacnianie koncentracji,
- pozbywanie się przez uczniów nieśmiałości, niepewności decyzji.

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Cele ćwiczenia	Przebieg ćwiczenia	Pomoce
1	2	3	4	5
1	Układanie puzzli literowych	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, - doskonalenie percepcji wzrokowej w zakresie syntezy, - ćwiczenia analizy słuchowej wyrazów 	Po ułożeniu puzzli literowych uczniowie nazywają obrazki, a następnie podane wyrazy dzielą na sylaby i głoski.	Puzzle literowe
2	Sprawdzenie znajomości liter	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie liter pisanych: wielkich i małych, - rozwijanie spostrzeżeń wzrokowych, orientacji przestrzennej, pamięci wzrokowej, - wdrażanie do właściwej, celowej obserwacji, - nauka kształtnego pisania 	<p>Dzieci odczytują po cichu wyrazy napisane odręcznie literami wielkimi pomieszanymi z małymi.</p> <p>Na kreskach pod wyrazami przepisują je, używając wyłącznie małych liter.</p> <p>Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy uczniów, na bieżąco koryguje błędy i wybiera litery wymagające utrwalania, np. F, f, A, a, O, o, M, m, N, n.</p>	Zestawy wyrazów na kartkach
3	Rozpoznawanie liter w układach wieloliterowych	<ul style="list-style-type: none"> - Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, - ćwiczenia spostrzegania położenia elementów w przestrzeni i stosunków przestrzennych 	Terapeuta przedstawia dzieciom cztery układy wieloliterowe i prosi, aby w każdym z nich znalazły jak największą ilość liter i zapisały je.	Układy liter na kartkach

1	2	3	4	5
4	Wyodrębnianie głoski, np. <i>m</i> w nagłosie i śródgłosie	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenie słuchu fonematycznego, analizy słuchowej, - wzmacnianie koncentracji na bodźcach słuchowych 	Zgodnie z poleceniem uczestnicy zajęć nazywają obrazki i określają miejsce występowania głoski <i>m</i> w wyrazach.	Zestawy kontrolne i książeczki <i>PUS - ABC</i> (cz. 2, str. 4)
5	Lepienie z plasteliny	<ul style="list-style-type: none"> - Zwiększanie zręczności rąk, - kształtowanie pojęcia stosunków, proporcji, wymiarów, - wdrażanie do myślenia twórczego, planowania i kontrolowania własnej pracy, - wyrabianie wrażliwości estetycznej 	Uczniowie modelują z plasteliny cienkie wałeczki i nakładają je na gotowe wzory liter lub też tworzą własne.	Wzory liter, plastelina, podkładki
6	Układanie pociętych zestawów liter bez wzorów	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie procesów myślenia: porównywania, segregowania, klasyfikowania, wnioskowania, - kształcenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy wzrokowej, - usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i orientacji kierunkowej 	Dzieci układają pocięte zestawy, rozpoznają litery, nazywają je, a następnie zapisują w zeszytach.	Układy liter pocięte na cztery równe części
7	Ćwiczenia w pisaniu liter	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa zdolności do przestrzennego organizowania materiału spostrzeżeniowego, - ćwiczenia ruchów pisarskich, kształtnego pisania liter, - sprawdzanie poprawności i dokładności wykonywanej pracy 	Każdy uczeń poprawia czerwoną kredką narysowane pod spółgłoskami ich elementy. Po odnalezieniu tych elementów w literach zaznacza je również na czerwono. Na zakończenie uzupełnia litery o brakujące fragmenty.	Kartki z ćwiczeniami
8	Wyszukiwanie w tekście, np. litery <i>r</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalanie znajomości poznanych liter, - rozbudzanie motywacji do nauki, - zwiększenie atrakcyjności zajęć 	Z <i>Wzornika liter</i> wybieramy dowolną literę i wykonujemy określone ćwiczenia utrwalające.	Program komputerowy <i>KLIK uczy czytać</i>