

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne

Temat : Utrwalanie pisowni wyrazów z „ó”

Cele ćwiczeń:

- polepszenie skuteczności ćwiczeń ortograficznych poprzez zastosowanie atrakcyjnych i zróżnicowanych form i technik pracy,
- rozwijanie aktywności własnej uczniów,
- utrwalanie teoretycznej znajomości wybranych reguł ortograficznych,
- rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wyuczonych zasad w piśmie,
- opanowanie nawyków bezbłędnego zapisywania wyrazów,
- wyrabianie czujności, spostrzegawczości ortograficznej, świadomego stosunku do problemów ortograficznych,
- poprawa koncentracji,
- rozbudzanie zainteresowania ortografią i zaangażowania emocjonalnego,
- stwarzanie sytuacji dających możliwości odnoszenia sukcesów,
- rozwijanie pozytywnego stosunku do nauki ortografii (dobrego nastawienia),
- tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce, np. brak pośpiechu, lęku przed popełnieniem błędu,
- pokonywanie nieśmiałości, niepewności,
- wprowadzanie zdrowej rywalizacji podczas nauki w zespole

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Cele ćwiczenia	Przebieg ćwiczenia	Pomoce
1	2	3	4	5
1	Dydaktyczna gra ortograficzna	- Rozwijanie logicznego rozumowania, spostrzegawczości, pamięci wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, - wdrażanie do właściwej, celowej obserwacji, przestrzegania reguł, samokontroli i autokorekty, - ćwiczenie kształtnego i bezbłędnego pisania	- Spośród otrzymanych kartoników o różnych kształtach uczniowie wybierają tylko te, na których zapisane są wyrazy z „ó” i „u”, - uzupełniają luki w wyrazach odpowiednimi ortogramami, - sprawdzają poprawność wykonanego ćwiczenia poprzez dobieranie kartoników o takich samych kształtach, - zapisują w zeszytach wyrazy z „ó”	H. Grzelachowska „Orto-gra” - zestaw nr 7 i 8
2	Odnajdywanie wyjaśnień pisowni podanych wyrazów	- Podnoszenie sprawności procesów myślenia, - wdrażanie do samokontroli i autokorekty	- Uczniowie dobierają reguły ortograficzne do podanych wyrazów, - samodzielnie sprawdzają poprawność wykonanego zadania	Książeczki i zestawy kontrolne PUSY- <i>Ortografia ó-u</i> , str.9

1	2	3	4	5
3	Domino ortograficzne	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia myślenia słowno-logicznego, - rozwijanie pamięci słuchowej, wzrokowej i orientacji kierunkowej 	<ul style="list-style-type: none"> - Grę rozpoczyna dziecko, które wyrzuciło kostką największą ilość punktów, - uczestnicy dokładają na zasadzie domina do wyrazów z „ó” zasady ortograficzne uzasadniające ich pisownię, - zwycięzcą zostaje ten, kto pierwszy wyłoży wszystkie swoje karty 	28 kart domina ortograficznego
4	Tworzenie wyrazów z „ó” niewymiennym	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie funkcji wzrokowej w zakresie analizy i syntezy, - ćwiczenie słuchu fonematycznego, - doskonalenie sprawności manualnej 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie tworzą wyrazy z „ó” przez łączenie odpowiednich liter za pomocą kresek, zaczynając od litery pogrubionej, - każdy otrzymany wyraz wpisują poniżej wzoru 	B. Zakrzewska - „ <i>I ty będziesz dobrze pisać</i> ”, ćwiczenie str. 83
5	Układanie podpisów do obrazków	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia w dostrzeganiu związków słuchowo-wzrokowych i czasowo-przestrzennych, - usprawnianie pracy analizatora wzrokowego, - wyrabianie umiejętności prawidłowego łączenia liter w wyrazach 	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci samodzielnie układają na suwakach wyrazy będące nazwami obrazków poprzez przesuwanie pasków z literami, - wspólnie z terapeutą poprawiają błędy, - uzasadniają pisownię wyrazów, - zapisują je w zeszytach 	Suwaki ortograficzne
6	Memory ortograficzne	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie pamięci bezpośredniej, - doskonalenie spostrzegania wzrokowego, - usprawnianie koordynacji wzrokowo-słuchowej 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy gry odsłaniają kolejno po dwie karty, - głośno odczytują napisane na nich wyrazy, - zapamiętują je, - odkładają karty na te same miejsca, - za odkrycie pary tych samych wyrazów przydzielany jest 1 pkt 	H. Grzelachowska „ <i>Dobieramy pary wyrazów – gra ortograficzna</i> ”- 20 par kart z wyrazami z „ó” niewymiennym