

**Szkolny Program Aktywnej Współpracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 275 im. Artura Oppmana w  
Warszawie na lata 2014- 2016**

**Skład zespołu planującego:**

- 1 Dyrektor SP 275 p. Jolanta Saczuk
- 2 Opiekun SU p. Beata Nitkowska
- 3 Przewodniczący RR p. Wincenciak
- 4 Z-pca przew. RR p. Monika Łoskot
- 5 Przedstawiciel SU Jadwiga Kołodziej
- 6 Przedstawiciel SU Oliwia Zalewska

**Zasady współpracy:**

- współpracują ze sobą w duchu porozumienia i tolerancji,
- poszanowanie prawa poszczególnych organów do swobodnego działania i podejmowania decyzji z uwzględnieniem głosu mniejszości,
- równy dostęp do informacji dla wszystkich członków społeczności szkolnej
- szacunek i zrozumienie dla różnorodności osób, potrzeb i opinii,

### **Cel ogólny:**

- Wzmocnienie współpracy między rodzicami, uczniami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk.

### **Cele szczegółowe:**

- Zaangażowanie w życie szkoły większości społeczności szkolnej.
- Upowszechnienie wiedzy na temat podejmowanych działań.
- Budowanie pozytywnego klimatu społecznego szkoły.
- Doskonalenie zasad i form współpracy.
- Budowanie poczucia współodpowiedzialności wśród członków społeczności szkolnej.

### **Obszary współpracy:**

- I Nauczanie i wychowanie.
- II Organizacja pracy szkoły.
- III Przestrzeń szkoły.

**Szczegółowy plan działań dla poszczególnych obszarów na lata**

**2014 - 2016:**

I **Nauczanie i wychowanie:**

**Klub Rodzica**

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
- podzielenie się wiedzą i doświadczeniem - uzyskanie wiedzy z różnych dziedzin - poszerzenie zainteresowań - uzyskanie fachowej pomocy - zaangażowanie rodziców w życie szkoły	Jest to cykl spotkań organizowanych w porozumieniu z Radą Rodziców. W ramach działalności Klubu rodzice są zapraszani jako eksperci na lekcje. Przychodzą na lekcje i czytają dzieciom książki. Uczestniczą w zorganizowanych rozgrywkach sportowych rodzice – nauczyciele, angażują się w organizację Pikniku Rodzinnego.	Większy udział rodziców w życie szkoły dzięki szeroko zakrojonej akcji informacyjnej (dziennik elektroniczny, strona internetowa, dzienniczki uczniów, tablica informacyjna RUN)	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej	Czytelnia	Pierwszy piątek miesiąca godz. 18.00

## Konsultacje na temat oferty zajęć pozalekcyjnych

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami i oczekiwaniami uczniów sporządzona przy współudziale rodziców.	W_dobrze form i treści zajęć pozalekcyjnych bierze się pod uwagę zainteresowania i oczekiwania uczniów. Szkoła opracowuje szkolny plan zajęć pozalekcyjnych opierając się na przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców ankietach, których wyniki są omawiane w czasie debat RUN.	Duży odsetek uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne, sukcesy w konkursach.	Wychowawcy klas	Zebrania z rodzicami	czerwiec

## Konsultowanie zagadnień do programów szkoły: wychowawczego i profilaktyki .

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
Stworzenie wytycznych do napisania przez wychowawców programów wychowawczych dla poszczególnych klas .	Skonstruowanie założeń programu wychowawczego i profilaktyki poprzedzone jest diagnozą w postaci: - raportów wychowawców klas i pozostałych nauczycieli, - ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, - analizy dokumentów, - rozmów z rodzicami podczas zebrań rodzicielskich i indywidualnych kontaktów, - obserwacji, - wniosków i analiz z prac Rady Pedagogicznej. Tak stworzone programy są konsultowane z rodzicami na wrześniowych zebraniach oraz z uczniami na godzinach wychowawczych. Po uwzględnieniu zgłoszonych	Na koniec roku wychowawcy piszą raport z realizacji planów wychowawczych klas, co daje obraz w jakim stopniu założenia programów ogólnoszkolnych zostały zrealizowane. Najlepszym dowodem skutecznej realizacji tych programów jest właściwa postawa i zachowanie uczniów.	Wychowawcy klas	Zebrania z rodzicami i godziny wychowawcze	Czerwiec i wrzesień

	postulatów zostaje opracowana ostateczna wersja obu programów, a następnie zatwierdzają ją Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.				
--	---	--	--	--	--

I. **Organizacja pracy szkoły:**

1. **Debaty RUN**

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
Wspólne działania w szerokim gronie RUN, obejmujące przedstawicieli klas rodziców i uczniów oraz przewodniczących zespołów przedmiotowych.	Do pierwszego zebrania z rodzicami we wrześniu Dyrektor i Rada Szkoły ustalą terminy i miejsce debat. Wyznaczona przez Dyrekcję osoba tydzień przed każdą debatą poinformuje za pomocą strony internetowej, dziennika elektronicznego i plakatów społeczność szkolną o terminie i miejscu debaty. Podczas debaty	Zwiększenie decyzyjności rodziców i uczniów na sprawy szkoły.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Czytelnia	Ostatni poniedziałek miesiąca godz. 18.00

	<p>będą omawiane bieżące sprawy zgłaszane przez jej uczestników oraz te, które zostaną złożone pomiędzy debatami do skrzynki pomysłów. Dyskusja i podjęcie decyzji na zasadach demokratycznych. Wspólne ustalenia zostaną przekazane przez przedstawicieli RUN pozostałym członkom społeczności szkolnej oraz wdrożone w życie</p>				
--	--	--	--	--	--

2. **DNI KULTURY:**\_\_\_\_\_

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
<p>Co roku na wiosnę organizujemy w naszej szkole Dni Kultury. Celem przedsięwzięcia jest wdrażanie uczniów do</p>	<p>Dni Kultury są okazją do spotkań z ciekawymi ludźmi – poetami, artystami, filmowcami, muzykami, do obcowania ze sztuką. Spotkaniom i warsztatom towarzyszą wystawy prac</p>	<p>Rodzice włączają się w planowanie, organizację i realizację przedsięwzięcia. Zapraszają ciekawych ludzi, biorą udział w warsztatach, wspierają</p>	<p>Pracownicy biblioteki Samorząd Uczniowski</p>	<p>Biblioteka</p>	<p>Kwiecień</p>

<p>prawidłowej postawy życiowej opierającej się na kontaktach międzyludzkich, na prezentowaniu kultury osobistej na co dzień. Nauka pozytywnego myślenia o sobie i o innych sprzyja pokonywaniu trudności i radzeniu sobie w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>uczniowskich z różnych dziedzin, wystawy autorskie uczniów i nauczycieli, na które zapraszani są rodzice.</p>	<p>uczniów i nauczycieli w osiągnięciu sukcesu.</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
<p>- edukacja zdrowotna jako ważny element programu nauczania i</p>	<p>W ramach realizacji programu podejmowane są liczne działania z zakresu edukacji zdrowotnej prowadzone w trakcie zajęć</p>	<p>Dbłość wszystkich członków społeczności szkolnej o zdrowie i samopoczucie najmłodszych.</p>	<p>Nauczyciele przyrody Rodzice</p>	<p>Salę lekcyjną</p>	<p>Cały rok</p>



wychowania - troska o dobre samopoczucie uczniów i wszystkich pracowników szkoły - współdziałanie z rodzicami społecznością lokalną.	lekcyjnych i pozalekcyjnych, co stanowi ważny element nauczania i wychowania szkoły.				
--	--	--	--	--	--

#### 4. Demokratyczne wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego.

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
- Umożliwienie uczniom wybrania reprezentantów do Rady Samorządu Uczniowskiego. - Wpajanie dzieciom podstaw demokracji.	- zgłaszanie kandydatów przez poszczególne klasy poprzedzone dyskusją na temat celu wybierania reprezentantów oraz oczekiwań wobec przyszłej rady SU - zbieranie podpisów poparcia przez uczniów kandydujących do rady SU	Zwiększenie świadomości uczniów na temat możliwości bezpośredniego i pośredniego udziału w życiu szkoły.	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Sale lekcyjne	wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kampania wyborcza –</li> <li>zapoznanie społeczności uczniowskiej z programem za pośrednictwem plakatów</li> <li>- demokratyczne wybory</li> <li>- omówienie zasad obowiązującego regulaminu oraz opracowanie planu pracy</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

II. **Przestrzeń szkoły:**

**1 .Skrzynka pomysłów.**

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
Udział jak największej grupy uczniów i rodziców w zgłaszaniu i rozwiązywaniu bieżących problemów oraz realizowaniu ciekawych	Podczas pierwszej debaty RUN zostanie ustalone miejsce gdzie skrzynka będzie dostępna dla całej społeczności szkolnej. Zostaną również wyznaczone osoby z grona RUN odpowiedzialna za wyjmowanie i czytanie korespondencji.	Zwiększenie decyzyjności uczniów i rodziców w życie szkoły.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Dostępne dla wszystkich np. portiernia	Cały rok szkolny

pomysłów.	Następnie zostaną określone procedury wdrażania pomysłów w życie.				
-----------	---	--	--	--	--

2. **Tablica informacyjna „Szkoła współpracy”.**

<b>Cel działania</b>	<b>Opis</b>	<b>Spodziewane rezultaty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Termin</b>
Dotarcie do możliwie dużej grupy uczniów i rodziców oraz propagowanie wśród nich idei współpracy.	Konsultacje nt. lokalizacji tablicy informacyjnej zostaną przeprowadzone za pośrednictwem skrzynki pomysłów. Informacja na temat, która tablica zawiera informacja o Szkole Współpracy zostanie rozpowszechniona przez Samorząd Uczniowski oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.	Bieżące informowanie RUN na temat inicjatyw podejmowanych na terenie szkoły i umożliwienie im włączanie się w ich realizację.	Wychowawcy Samorząd Uczniowski	Np. szatnia szkolna	wrzesień

## **Ewaluacja:**

### **Cel główny:**

Ocena skuteczności i efektywności działań oraz rezultatów po zakończeniu realizacji programu SPAW.

### **Cele szczegółowe:**

- badanie potrzeb poszczególnych grup tworzących społeczność szkolną,
- wspomaganie procesu podejmowania decyzji dotyczących planowania i realizacji programu,
- podnoszenie skuteczności i efektywności działań,
- określanie zgodności realizacji i rezultatów programu z przyjętymi założeniami.

### **Kryteria ewaluacji:**

- trafność – ocena stopnia, w jakim przyjęte cele odpowiadają rzeczywistym potrzebom i oczekiwaniom członków społeczności szkolnej,
- efektywność – ocena, czy realizowane zadania prowadzone są w optymalny sposób,
- skuteczność – ocena stopnia, w jakim zostały osiągnięte cele programu,
- trwałość efektów – diagnoza, czy wsparcie udzielone uczestnikom programu przyniesie rezultat w postaci trwałej współpracy RUN.

### **Metody ewaluacji”**

- badanie kwestionariuszowe czyli ankieta
- wywiad indywidualny i grupowy
- obserwacja
- dyskusja panelowa.