

We wrześniu przygotowaliśmy plan działań i rozpoczęliśmy jego realizację.

W grudniu samorząd szkolny przeprowadził akcję „Ty też możesz zostać św. Mikołajem”, w ramach której dorośli przekazywali anonimowym uczniom prezenty świąteczne. Do akcji włączyli się nie tylko rodzice, ale również pracownicy szkoły. Przed feriami świątecznymi było w szkole wiele radości.



## Pomoc dla Justyny

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 275 na Targówku trwa akcja „Pomoc dla Justyny”. Pani Justyna, matka wspaniałej 6-letki z klasy 1F, cierpi na ciężką, postępującą chorobę, już w tej chwili znacznie ograniczającą jej sprawność ruchową. W tę ważną akcję, zainicjowaną przez samorząd uczniowski i rodziców dzieci z klasy 1F, włączyli się wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, a także rodzice. Odbywa się zbiórka funduszy na leczenie i rehabilitację Pani Justyny.

Podczas szkolnego kiermaszu wielkocennego ze sprzedaży słodkości własnego wypieku zebrano ponad 1600 zł. Kto miał chęć i potrzebę, przyszedł do wielkiego szynku kawy i ciasteczek, które będą lotowane 4 czerwca, na festynie rodzinnym, który odbędzie się w szkole nr 275 przy Hieronima 2. Dochód z loterii zostanie przekazany Pani Justynie na dalsze leczenie i rehabilitację. Pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice zapraszają

rodziców Targówka do udziału w akcji, do odwiedzenia strony szkoły z informacją na temat akcji <http://p275.waw.pl/page/07>, konta na Facebooku <https://www.facebook.com/Pomoc-dla-Justyny/posta/> i 1735003483413471, a także do odwiedzenia szkoły 4 czerwca, podczas festynu. Dyrekcja szkoły i grono pedagogiczne dziękują wszystkim, którzy zechcą okazać pomoc. Do zobaczenia 4 czerwca. jggf

Najbardziej znaczącą akcją tego roku była „Pomoc dla Justyny”. To nasza wspólna akcja rodziców, nauczycieli i uczniów – Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Wolontariatu.

Z propozycją działań wyszli rodzice, którzy zobaczyli w szkole duże możliwości, aby wesprzeć mamę uczennicy klasy I. Samorząd uczniowski wspólnie ze szkolnym Wolontariatem zorganizował kiermasze ciast i kart świątecznych. Nauczyciele zaprosili rodziców do wspólnego szycia toreb i fartuszków. Samorząd przeprowadził

między klasowy konkurs Pluszaki.

Najładniejsze

zostały zlicytowane podczas Festynu Rodzinnego. Na wniosek całej społeczności szkolnej wszystkie środki uzyskane podczas corocznej imprezy zostały przekazane pani Justynie na drogą terapię komórkami macierzystymi, która miała jej pomóc w powrocie do zdrowia.



Rodzice są obecni w szkole nie tylko przy dużych akcjach, ale również, a może przede wszystkim, w dniu codziennym każdej klasy. Biorą udział w zajęciach edukacyjnych przybierając rolę Mistrza, opowiadając o swoim hobby lub o pracy zawodowej.

W szkole działa Wolontariat, który jest widoczny każdego dnia.

„Dzieci -dzieciom” to akcja, w której starsi uczniowie pomagają młodszym, czytają książki, wspólnie bawią się, pomagają pierwszacom poruszać się bezpiecznie po szkole, pomagają odrabiać lekcje.



Wolontariat to również akcje dla Hospicjum dla dzieci oraz systematyczne wizyty w Domu Dziecka.

Przez cały rok szkolny 2015/16 blisko współpracowaliśmy z rodzicami. W naszych przedsięwzięciach pomagało nam życie codzienne szkoły oraz otwarcie na potrzeby nas wszystkich.

Przez cały czas nasza szkoła, podobnie jak pozostali uczestnicy, miała wsparcie w realizacji działań. Kilka razy dyrektorzy szkół oraz szkolni koordynatorzy programu spotkali się, aby omówić działania.

15 czerwca 2016 r. w warszawskim oddziale MSCDN odbyła się konferencja, a my mogliśmy pochwalić się tym, co robiliśmy cały rok. Oto notatka z tej konferencji:

**15 czerwca 2016 r. w warszawskim oddziale MSCDN odbyła się konferencja „SAS jako azymut zmian – powiązać szkołę ze społecznością”.** Była to okazja do podsumowania roku pracy 12 szkół uczestniczących w programie w Warszawie i na Mazowszu oraz do zachęcenia do udziału w programie SAS innych szkół. Po powitaniu uczestników przez Dyrektora MSCDN Jarosława Zaronia nastąpiła prezentacja (lider projektu) idei Szkół Aktywnych w Społeczności (SAS), jej historii, kontekstu światowego i krajowego, w jakim funkcjonują oraz celu sformułowania Międzynarodowych Standardów SAS. Temat ten zaprezentowała koordynatorka programu Elżbieta Tołwińska-Królikowska z Federacji Inicjatyw Oświatowych.



Kolejnym punktem programu konferencji był wykład dr hab. Danuty Urygi z Akademii Pedagogiki Specjalnej pt. „Szkoła a środowisko lokalne. Historia i teraźniejszość”. Uczestnicy mieli okazję do przypomnienia sobie nurtów pedagogicznych łączących szkołę z realnym światem, poznania kolei losu reform okresu międzywojennego i w PRL, mogli poddać refleksji ich efekty, odnieść założenia szkoły bliskiej środowisku do wyników aktualnych badań działania szkół.

W przerwie uczestnicy konferencji dzielili się skojarzeniami z ideą Szkół Aktywnych w Społeczności, jakie wywołały w nich prezentacje. Spisane skojarzenia zostały wprowadzone w chmurę wyrazową, która utworzyła napis SAS dokumentujący refleksje uczestników.

W drugim bloku tematycznym przedstawiono praktyki szkół związanych ze środowiskiem lokalnym. Najpierw 5 szkół, będących uczestnikami programu SAS od roku, zaprezentowało zmiany, jakie zaszły w nich w tym czasie pod wpływem wdrażania Międzynarodowych Standardów SAS. Były to: Zespół Szkół Budowlanych nr 1 z Płocka, Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości z Płocka, Szkoła Podstawowa nr 174 w Warszawie-Wesołej, Szkoła Podstawowa nr 275 z Targówka oraz Szkoła Podstawowa nr 42 z Targówka. Nauczycielki i nauczyciele opowiedzieli o zmianach dotyczących: angażowania rodziców, współpracy społeczności nad szkolnymi wartościami, wyjścia uczniów do mieszkańców i zmiany wizerunku szkoły, wolontariatu uczniów, rodziców i nauczycieli, oferty szkoły dla mieszkańców. Sesję zakończyły wypowiedzi nauczycielek z dwu wiejskich szkół podstawowych uczestniczących od 2012 roku w pilotażowej części SAS – z Nowego Świątowa (opolskie) i Zastruża (dolnośląskie) o tym, jak samoocena i praca nad wdrożeniem standardów wpłynęły na społeczności ich szkół.

W kolejnej części konferencji uczestnicy poznali punkt widzenia organów prowadzących na szkołę pracującą w dzielnicy lub gminie i dla środowiska lokalnego. Wypowiedzieli się: Cezary Kocon – Naczelnik Wydziału Edukacji Dzielnicy Warszawa Mokotów oraz Marek Drapała – Wójt Gminy Magnuszew, w której działa Szkoła Podstawowa w Roznieszewie będąca uczestnikiem programu SAS.

Ostatnim elementem programu była prezentacja ukazująca doświadczenia szkół uczestniczących w programie SAS w innych krajach: Rosji, Ukrainie, Kazachstanie, Bośni i Hercegowinie, Armenii. Pokazała ona, że choć szkoły pracują w różnych warunkach i systemach edukacyjnych, to cele i potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli i społeczności lokalnych są te same – dać każdemu dziecku wsparcie w rozwoju i jak najlepsze przygotowanie do dalszej edukacji i dorosłego życia.

Konferencja została przygotowana przez przedstawicielki Partnerstwa realizującego program SAS na Mazowszu:

- Federacji Inicjatyw Oświatowych – Elżbieta Tołwińska-Królikowska,
- Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli: Oddziału w Warszawie – Ewa Lubczyńska, Oddziału w Płocku – Aneta Gładys,
- Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń – Beata Łuba-Krolik,
- Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów – Ewa Kędracka-Feldman.

Galeria zdjęć <http://edu.fio.org.pl/mod/lightboxgallery/view.php?id=669#>