



PRZEDSZKOLE W SZKOLE

ZALETY PRZEDSZKOLA W SZKOLE

Dzieci:

Często kontynuują edukację w tej samej placówce w klasie pierwszej;

Większość dzieci przechodzi okres adaptacji znacznie łagodniej;

Są zaznajomione z przestrzenią szkolną;

Zacieśniają przyjaźnie;

Odważniej rozpoczynają edukację wczesnoszkolną.



Jak przygotować dziecko do wymagań i zasad panujących w przedszkolu w szkole?

- ✓ Kupujcie razem z dzieckiem wyprawkę przyszłego ucznia.
- ✓ Pozwalajcie dziecku oglądać wszystko, co wspólnie kupiliście, tyle razy, ile zechce.
- ✓ Opowiedzcie dziecku, jak to było, gdy sami byliście w zerówce.
- ✓ Zaproponujcie dziecku, by pobawiło się z Wami w przedszkole w szkole.
- ✓ Pozwólcie wybrać dziecku zabawkę, która razem z nim pójdzie do przedszkola w szkole.





JAK ZMINIMALIZOWAĆ NEGATYWNE SKUTKI
ADAPTACJI DZIECKA DO PRZEDSZKOLA W SZKOLE?



Nie przeciągaj pożegnania w szatni, pomóż dziecku rozebrać się, pocałuj je i wyjdź, przekazując dziecko nauczycielowi.

Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu – jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.

Jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do szkoły tata lub inna osoba, którą dziecko zna.



Staraj się określać, kiedy przyjdiesz po dziecko w miarę dokładnie: nie mów „przyjdę, kiedy skończę pracę”, ponieważ dziecko nie wie, o której godzinie rodzice ją kończą.

Lepiej powiedzieć: „odbiorę cię z przedszkola po podwieczorku/po obiedzie”. To dla dziecka dobra miara czasu, gdyż wie, kiedy są posiłki. Najważniejsze jest to, by **DOTRZYMYWAĆ SŁOWA!**

Nie okazuj negatywnych emocji: nie płacz, nie wracaj do szatni lub sali, gdy słyszysz, że dziecko płacze. Takie zachowania są u dziecka rozpoczynającego funkcjonowanie poza środowiskiem rodzinnym zupełnie normalne! Jednak kiedy zobaczy, że rodzic czuje się niepewnie w sytuacji pozostawiania swej pociechy w przedszkolu, będzie miało wrażenie, że dzieje się coś złego, a to spotęguje stres.

Każde dziecko uspokaja się w zasadzie od razu po zamknięciu drzwi do sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, wielość zabawek, a życzliwa i uśmiechnięta pani zawsze dziecko uspokoi, zajmując uwagę dziecka czymś miłym i pozytywnym.



Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące „w przedszkolu w szkole są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że dziecko odczuwa chaos, a to powoduje z kolei brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.

Wszystkie wątpliwości lub pytania kieruj do nauczyciela. To osoba, która spędza z dzieckiem większość dnia, więc doskonale je zna i jest kompetentna w swoim zawodzie. Na pewno uzyskasz pomoc i osiągniesz porozumienie. Dziecko widząc, że rodzice rozmawiają z nauczycielem, czuje się bezpieczne.



Kontroluj, co mówisz. Zamiast: „już możemy wracać do domu”, powiedz: „teraz możemy iść do domu”. To niby niewielka różnica, a jednak pierwsze zdanie ma negatywny wydźwięk.

Nie obiecuj: jeśli pójdziesz do szkoły, to coś dostaniesz; kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz dać mu maleńki prezent, ale nie może to być forma przekupywania, lecz raczej nagrody. Z czasem ten bodziec stanie się zbędny.

Nie wymuszaj na dziecku, żeby zaraz po powrocie do domu opowiedziało, co wydarzyło się w szkole – to powoduje niepotrzebny stres.



Każde dziecko jest inne! Ma swoją osobowość, charakter, upodobania, zainteresowania i lęki.

Nie ukrywajmy więc przed nauczycielem żadnych istotnych informacji o dziecku, mając płonną nadzieję, że „może się nie wyda, może się nic nie zdarzy lub może jakoś to będzie”.

Nauczyciele w „przedszkolu w szkole” to osoby wykształcone, kompetentne i doświadczone w swoim zawodzie – naprawdę zrozumieją wiele, a często nawet pomogą!

13 PODSTAWOWYCH INFORMACJI, KTÓRE WARTO PRZEKAZAĆ NAUCZYCIELOWI W PRZEDSZKOLU W SZKOLE:

1. Czy dziecko lubi się bawić z rówieśnikami lub rodzeństwem i jakie zabawy najczęściej je interesują?
2. Czy dziecko jest otwarte na nowe wrażenia i ludzi? Jak to okazuje?
3. Czego dziecko się boi?
4. Jaki rodzaj zabawek dziecko preferuje i czym bawi się najczęściej?
5. Jakie sytuacje powodują u dziecka płacz lub zdenerwowanie?
6. Czego dziecko nie lubi jeść, a co lubi najbardziej?
7. Jakie czynności samoobsługowe dziecko wykonuje samodzielnie, a przy których potrzebuje pomocy?
8. Co najlepiej dziecko uspokaja?
9. Jakie są mocne strony dziecka (rysowanie, lepienie z plasteliny, uczenie się wierszy, śpiewanie, aktywność fizyczna, aktywność słowna itp.)?
10. Jakich czynności dziecko nie lubi wykonywać?
11. Jak można zmotywować dziecko do podjęcia nowych działań?
12. Jakie były dotychczasowe reakcje dziecka na rówieśników?
13. W jaki sposób dziecko okazuje zdenerwowanie i smutek?

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ 😊

Źródło: Informator Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Targówek m. st. Warszawy dla rodziców i dzieci: Przedszkole w szkole